

**オンライン授業を行うために
moodle非同期授業編**

北星学園大学
総合情報センター
2020.4.22
Ver.2.0

1



オンデマンド（非同期）型授業の条件

- (1) 設問解答、添削指導、質疑応答等による十分な指導
- (2) 学生等の意見交換機会の確保
- (1)と(2)の両方を満たす必要
- 教材・動画の配信をして終わりではない
 - ちなみに「同時」の場合は「双方向」でないと授業として認められない

【参考】平成13年文部科学省告示第51号（大学設置基準第25条第2項の規定に基づき、大学が履修させることができる授業等について定める件）等の一部改正（平成19年文部科学省告示第114号）
2

Moodleとは

- 北星学園大学で活用している学習管理システム（LMS）
- Moodleでできること
 - 資料提示
 - 小テスト/アンケートの実施
 - 課題の出題→回収→採点
 - フォーラム（掲示板）
 - 出席管理・・・etc.

Moodle基本用語
・授業科目 →コース
・各回の授業→トピック

実際に対面授業で活用している例
3



Moodleを用いた オンデマンド型遠隔授業の流れ（例）

- 1回分の授業に相当、あくまで一つの例です。
- 1. Moodleの設定を実施（授業準備）
 - 資料掲示（学習教材の提供）
 - 課題の設定（設問回答・添削指導）
 - フォーラムの設定（質疑応答・意見交換の機会確保）
- 2. メールやMoodleのアナウンスでその回の学習内容を指示
- 3. Moodleで提出物を回収、採点とフィードバック
- 4. 課題の提出をもって出席として記録
 - 締め切りを設け、それ以降の提出は遅刻として扱うなど工夫する

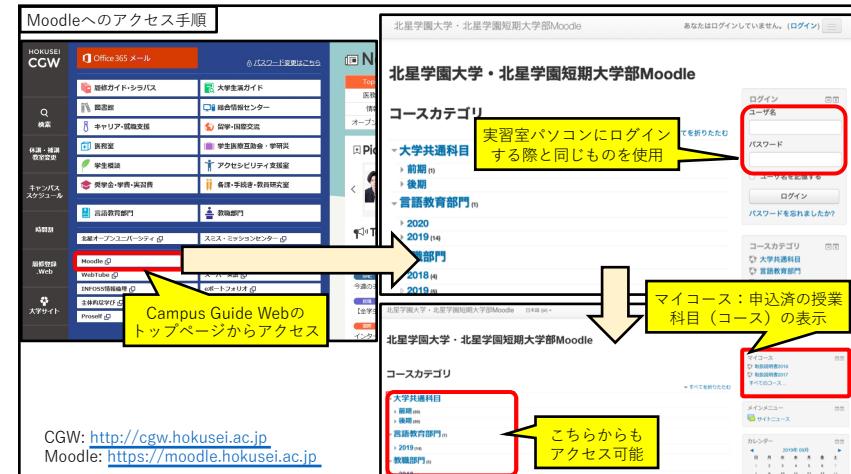
4



Moodleの設定方法

本資料では、Moodleを使ったオンデマンド型遠隔授業を行うための最低限の設定とその方法のみを説明します。

5



Moodleコースの編集：トピックの編集

コース編集はここから

トピックをクリックして回数や授業テーマ等を入力

トピック：各回の授業のこと

トピックの順序入れ替え可能（ドラッグ&ドロップするだけ）

トピック 1

トピック 2

トピック 3

トピック 4

Escape キャンセル / Enter=終了

トピック 1 課題

トピック 2 課題

トピック 3 課題

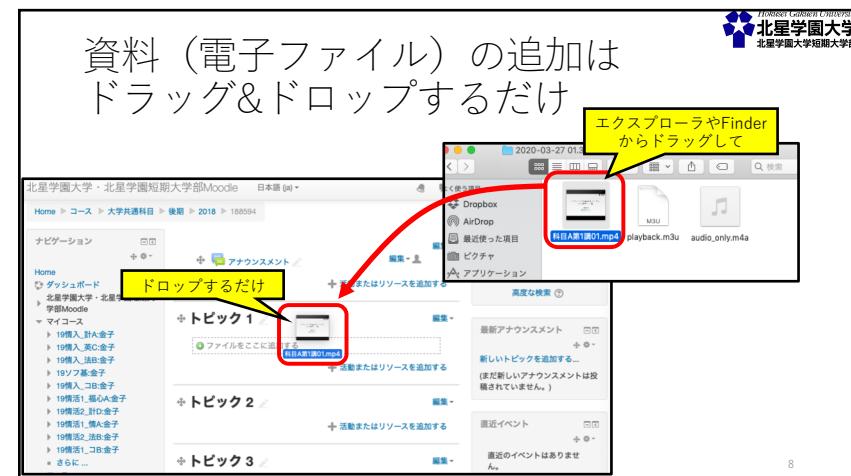
トピック 4 課題

活動またはリソースを追加する

活動またはリソースを追加する

活動またはリソースを追加する

活動またはリソースを追加する



ただし容量の大きな動画や音声は
OneDriveにアップしてURLのみ共有

- Office365メールからOneDriveを選択
- OneDriveにファイルを保存し、共有

1. エクスプローラー或はFinderからドラッグして
2. OneDriveにドロップする

OneDriveでファイルの共有設定(1)

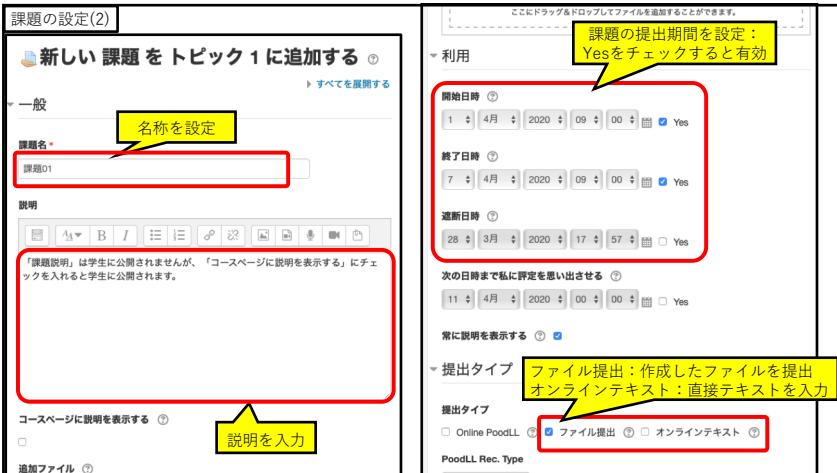
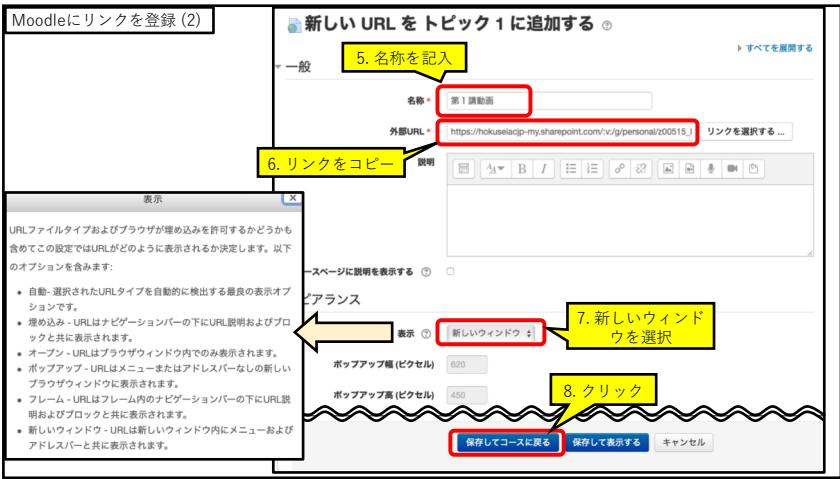
- 右クリック
- 共有を選択
6. アクセスをhokusei.ac.jpに限るために選択
7. チェック外す
8. クリック

OneDriveでファイルの共有設定(2)

9. アクセスが制限されたことを確認
10. クリック
11. クリックでクリップボードにコピーされる
12. コピーしたら閉じて、moodleに切り替え

Moodleにリンクを登録(1)

- 編集モードの開始
2. クリック
3. URL
4. クリック



提出状況の確認

5/11

確認したい課題を選択

課題A-02

すべての提出を表示するをクリック

すべての提出を表示する 評点

17

課題のダウンロードと採点

課題A-02

すべての提出をダウンロードする

2. 評定操作の「すべての提出をダウンロードする」を選択

3. 学籍番号、氏名付きのファイルがまとめてダウンロードされる

4. ファイルを開いて確認し、採点。受講者名簿などに記録する。

18

フィードバックの提示

- 受講生個々に評点やコメントをフィードバックする場合
 - 課題の追加時に「フィードバックタイプ」「評点」を設定する
- 解答例、解説、総括的なコメントなどを受講生全体にフィードバックする場合
 - Wordや映像等でフィードバック用の資料を作成し、Moodleにアップロードする

5/11

ドラッグ & ドロップ

評点に対するコメント

5/11

フォーラムの設定 (1)

「フォーラム」をクリック

追加したい回でクリック

+ 活動またはリソースを追加する

「追加」をクリック

20

フォーラムの設定(2)

フォーラムには5つのタイプあります:

- トピック1件のシンプルなディスカッション - 誰でも返信できる単一のディスカッションです(分離グループには使用できません)。
- 各もが1件のディスカッションを投稿する - それぞれの学生が誰でも返信できる厳密に1つのディスカッショントピックを投稿できます。
- Q&Aフォーラム - 学生は他の学生の投稿を読む前に自分の考え方を投稿する必要があります。
- ブログフォーマットで表示される標準フォーラム - 誰でも常に新しいトピックを開始できる開かれたフォーラムです。ディスカッショントピックは1つのページに「このトピックを読む」リンクとして表示されます。
- 一般利用のための標準フォーラム - 誰でも常に新しいトピックを開始できる開かれたフォーラムです。

簡単なのは「トピック1件のシンプルなディスカッション」です。
複数の話題を扱いたい場合は「一般利用のための標準フォーラム」が良いでしょう。

21

Moodleへの学生の登録

- 学生が登録されるのは5/11から
- それより前にMoodleを利用させたい場合は、学生自身に手動でコースに自己登録してもらう必要がある
- 管理→ユーザー→登録方法で登録キーを設定
- 登録キーを学生に入力させて自己登録してもらう

情報入門

情報入門

Home マイコース > 情報入門_セミナー

ナビゲーション

一般

Home > ナビゲーション > 北星学園大学 > 北星学園短期大学部 > Moodle > マイコース

概要モードの終了

ユーザー

登録済みユーザー

登録方法

登録キー

変更を保存する

22

登録キーの設定(2)

登録方法

| 名前 | ユーザ | 上へ/下へ | 編集 |
|----------|-----|-------|----------------|
| 手動登録 | 2 | ↑ ↓ | ✖ ⚡ |
| ゲストアクセス | 0 | ↑ ↓ | ✖ ⚡ |
| 自己登録(学生) | 0 | ↑ ↓ | ✖ ⚡ Yes |

自己登録(学生)の有効化ボタンをクリック

アイコン変化

自己登録(学生)の編集をクリック

変更を保存する

23

おわりに

- ここで紹介した以外にも多くの機能があります。
 - より高度で複雑な使用法についてはお問い合わせください
- MoodleのマニュアルがCampusGuideWeb→総合情報センター→情報実習室利用の手引きにアップしてあります。
 - 教員編と学生編の2つのマニュアルがあります。
- 今年度に限り、全科目をMoodleに登録します。

本資料は山梨大学 教育国際化推進機構 大学教育センターの
資料を一部参照しています。