

フォーラム機能の種類と それぞれの活用方法について



講師：北星学園大学遠隔授業サポートチーム 永井暁行(文学部・助教)

2020年6月24日(水)



この作品は、クリエイティブ・コモンズの表示 - 非営利 - 改変禁止 4.0 国際 ライセンスで提供されています。本資料を利用する場合には必ず出典を明記していただきますようお願い致します。

はじめに

オンライン授業における議論

オンライン授業における議論

◆ 同時双方向型 (zoom等) の場合

- その場で教員—学生, 学生—学生の議論が行われる
 - ✓ 通信回線, 非言語的情報の不足などの課題

◆ オンデマンド型 (moodle等) の場合

- オンライン授業の要件
 - ✓ 設問解答, 添削指導, 質疑応答等による十分な指導
 - ✓ 学生等の意見交換機会の確保



「フォーラム」モジュールの活用

フォーラムの種類

- ◆ 一般的なフォーラム
- ◆ ブログ形式のフォーラム
- ◆ 1人1件のトピックに制限するフォーラム
- ◆ シンプルなフォーラム
- ◆ Q&A形式フォーラム
- ◆ リアクションボタン付フォーラム

フォーラムの種類

- ◆ 一般的なフォーラム
- ◆ ブログ形式のフォーラム
- ◆ 1人1件のトピックに制限するフォーラム
- ◆ シンプルなフォーラム
- ◆ Q&A形式フォーラム
- ◆ リアクションボタン付フォーラム

一般的なフォーラム

教員用テストコース ▶ 2018 ▶ 1800746 ▶ 6月24日FD研修用セクション ▶ 一般的なフォーラム



フォーラムを検索する

一般的なフォーラム ←フォーラムのタイトル

これは一般的な掲示板です。

フォーラムタイプで「一般利用のための標準フォーラム」を選びます。

教員も学生も新しいトピックを作れます。

学生からの質問を受けつけたり、学生発のテーマについて議論するのに適しています。

←フォーラムの説明文

新しいディスカッショントピックを追加する

←学生・教員のいずれもトピックを追加できる

ディスカッション

教員もトピックを作れます

学生もトピックを作れます

ディスカッション開始



NAGAI AKIYUKI 永井 暁行



(学生権限) 文学部 ゲスト

返信

1

0

最新の投稿

(学生権限) 文学部 ゲスト
2020年 06月 22日(月) 09:27

(学生権限) 文学部 ゲスト
2020年 06月 22日(月) 10:07

↑トピック一覧

◀ テスト0616

ジャンプ ...



ブログ形式のフォーラム ▶

各トピックの内容

一般的なフォーラム

教員もトピックを作れます

一般的なフォーラム

教員もトピックを作れます

↓ 表示方法の変更

• 購読する

◀ 学生もトピックを作れます

返信を古いものからフラット表示する

 **教員もトピックを作れます**
2020年 06月 22日(月曜日) 09:27 - NAGAI AKIYUKI 永井 暁行
こちらは教員が作成したトピックです。

「編集遅延時間なしにフォーラム投稿通知を送信する」にチェック

 **Re: 教員もトピックを作れます**
2020年 06月 22日(月曜日) 10:08 - (学生権限) 文学部 ゲスト
返信もできます。

「ディスカッション講読」のチェックを外せば、以降の投稿に

◀ 学生もトピックを作れます

◀ テスト0616

◀ 学生もトピックを作れます

返信をネスト表示する

 **教員もトピックを作れます**
2020年 06月 22日(月曜日) 09:27 - NAGAI AKIYUKI 永井 暁行 の投稿
こちらは教員が作成したトピックです。

「編集遅延時間なしにフォーラム投稿通知を送信する」にチェックを入れると、編集猶予時間(約60分)を待たずして学生にメール通知を送れます。

[パーマリンク](#) | [返信](#)

 **Re: 教員もトピックを作れます**
2020年 06月 22日(月曜日) 10:08 - (学生権限) 文学部 ゲスト の投稿
返信もできます。

「ディスカッション講読」のチェックを外せば、以降の投稿についてメール通知が来なくなります。

[パーマリンク](#) | [親投稿を表示する](#) | [編集](#) | [削除](#) | [返信](#)

◀ 学生もトピックを作れます

◀ テスト0616

ジャンプ ...

[ブログ形式のフォーラム](#)

講読有無の変更

一般的なフォーラム

教員もトピックを作れます

◀ 学生もトピックを作れます

返信を古いものからフラット表示する ▼



教員もトピックを作れます

2020年 06月 22日(月曜日) 09:27 - NAGAI AKIYUKI 永井 暁行 の投稿

こちらは教員が作成したトピックです。

「編集遅延時間なしにフォーラム投稿通知を送信する」にチェックを入れると、編集猶予時間(約60分)を待たずして学生にメール通知を送れます。

[パーマリンク](#) | [返信](#)



Re: 教員もトピックを作れます

2020年 06月 22日(月曜日) 10:08 - (学生権限) 文学部 ゲスト の投稿

返信もできます。

「ディスカッション講読」のチェックを外せば、以降の投稿についてメール通知が来なくなります。

[パーマリンク](#) | [親投稿を表示する](#) | [編集](#) | [削除](#) | [返信](#)

◀ 学生もトピックを作れます

◀ テスト0616

ジャンプ ... ▼

ブログ形式のフォーラム ▶ ▼

ブログ形式のフォーラム ▶

↓ 講読中(トピックへの投稿時に通知)

講読

講読する



講読していないため、トピックへの投稿時に通知が来ない

猶予時間(約60分)を待たずして学生にメール通知を送れます。

[パーマリンク](#) | [返信](#)

が来なくなります。

[パーマリンク](#) | [親投稿を表示する](#) | [編集](#) | [削除](#) | [返信](#)

一般的なフォーラムの設定

🗨️ 6月24日FD研修用セクションのフォーラムを更新中 ⓘ

▼ 一般

フォーラム名 *

一般的なフォーラム

説明



これは一般的な掲示板です。

フォーラムタイプで「一般利用のための標準フォーラム」を選びます。

教員も学生も新しいトピックを作れます。

学生からの質問を受け付けたり、学生発のテーマについて議論するのに適しています。

- Q&Aフォーラム
- トピック1件のシンプルなディスカッション
- ブログフォーマットで表示される標準フォーラム
- 一般利用のための標準フォーラム**
- 各人が1件のディスカッションを投稿する

コースページに説明を表示する ⓘ

フォーラムタイプ ⓘ

一般利用のための標準フォーラム ▼

← フォーラムの種類を選べる

フォーラムの詳細設定

▼ 添付および文字カウント

最大添付ファイルサイズ

最大添付ファイル数

総単語数を表示する

← 添付ファイルの有無を指定

← 単語数のカウント機能(ただし英語のみ)

▼ 購読および未読管理

購読モード

未読管理

購読モード

未読管理

▼ ディスカッションロックング

次の休眠期間後、ディスカッションを
ロックする

▶ ディスカッションロックング

▼ ブロッキングまでの投稿閾値

ブロッキング期間

ブロッキングまでの投稿閾値

警告までの投稿閾値

最後の返信から一定の期間が経過
すると、投稿できなくなる機能

連続して投稿・返信すると一定期間
投稿できなくなる機能

• 任意購読

参加者は投稿のメール通知を受け取るか各自で決めすることができる

• 強制購読

投稿時にメール通知を行う

• 自動購読

初期設定ではメール通知を受け取るが、参加者側で受け取らない設定に変更できる

• 購読停止

投稿時のメール通知は行わない

フォーラムの種類

- ◆ 一般的なフォーラム
- ◆ ブログ形式のフォーラム
- ◆ 1人1件のトピックに制限するフォーラム
- ◆ シンプルなフォーラム
- ◆ Q&A形式フォーラム
- ◆ リアクションボタン付フォーラム

ブログ形式のフォーラム

ブログ形式のフォーラム

これは一般的な掲示板をブログのように表示できる掲示板です。

フォーラムタイプで「ブログフォーマットで表示される標準フォーラム」を選びます。

一般的なフォーラムと同じように、教員も学生も新しいトピックを作れます。

学生からの質問を受けつけたり、学生発のテーマについて議論するのに適しています。

新しいトピックを追加する



ブログ形式で表示されます。

2020年 06月 22日(月曜日) 09:28 - [NAGAI AKIYUKI 永井 暁行](#) の投稿

ディスカッショントピックがブログのように表示されます。

一般的なフォーラムではタイトルだけが一覧されていますが、ブログ形式のフォーラムではトピックのタイトルとメッセージの内容が表示されています。

そのため、フォーラムをクリックした際にメッセージの内容まで確認させたい場合には、ブログ形式のフォーラムの方が適しているかもしれません。

その他の機能は一般的なフォーラムと変わりません。

←トピックの内容も参照しやすい

全文を読む・返信をするには「このトピックを読む」から → [このトピックを読む](#) (現在の返信数: 1)

[パーマリンク](#) | [編集](#) | [削除](#)

ブログ形式フォーラムの活用

◆ 基本的には一般的なフォーラムと同様

□ 制限が少ないため、様々な用途に用いる

- ✓ 学生からの質問・意見
- ✓ 学生間の議論, 教員—学生の議論・質疑応答

□ トピックの内容をトピック一覧画面で(部分的に)閲覧できる

- ✓ 学生は関心のあるトピックを探しやすい

◆ 活用例

- 一般セクション(アナウンスメントのあるセクション)に設置し、授業全体に関する質問や意見を募る

フォーラムの種類

- ◆ 一般的なフォーラム
- ◆ ブログ形式のフォーラム
- ◆ 1人1件のトピックに制限するフォーラム
- ◆ シンプルなフォーラム
- ◆ Q&A形式フォーラム
- ◆ リアクションボタン付フォーラム

1人1件のトピックに制限するフォーラム

1件のトピックに制限するフォーラム

これは参加者1人につき、1件のトピックを投稿できる掲示板です。

フォーラムタイプで「各人が1件のディスカッションを投稿する」を選びます。

教員も学生も新しいトピックを作れますが、その数は1人1件に制限されます。

授業への感想や意見を各個人から受けつけたり、学生発のテーマについて議論するのに適しています。

このフォーラムでは1人1件のディスカッショントピックを開始することができます。

新しいディスカッショントピックを追加する

←トピックを立てる前にはこのボタンが表示される

ディスカッション

1件だけトピックを立てられます

投稿できるトピックの数は1人につき1つです。

ディスカッション開始

(学生権限) 文学部 ゲスト

NAGAI AKIYUKI 永井 暁行

返信

0

0

最新の投稿

(学生権限) 文学部 ゲスト
2020年 06月 22日(月) 10:10

NAGAI AKIYUKI 永井 暁行
2020年 06月 22日(月) 09:37

◀ ブログ形式のフォーラム

ジャンプ ...

シンプルなフォーラム ▶

トピックを立てられるのは1度

あなたの投稿が正常に追加されました。
あなたが内容を変更したい場合、1時間編集できます。



1件のトピックに制限するフォーラム

これは参加者1人につき、1件のトピックを投稿できる掲示板です。

フォーラムタイプで「各人が1件のディスカッションを投稿する」を選びます。

教員も学生も新しいトピックを作れますが、その数は1人1件に制限されます。

授業への感想や意見を各個人から受けつけたり、学生発のテーマについて議論するのに適しています。



← 同じ参加者がトピックを追加することはできない(返信はできる)

ディスカッション	ディスカッション開始	返信	最新の投稿
授業の感想・意見	 (学生権限) 経済学部 ゲスト	0	(学生権限) 経済学部 ゲスト 2020年 06月 22日(月) 12:08
1件だけトピックを立てられます	 (学生権限) 文学部 ゲスト	0	(学生権限) 文学部 ゲスト 2020年 06月 22日(月) 10:10
投稿できるトピックの数は1人につき1つです。	 NAGAI AKIYUKI 永井 暁行	0	NAGAI AKIYUKI 永井 暁行 2020年 06月 22日(月) 09:37

1人1件の制限付きフォーラムの活用

◆ 1人につき1件にトピックの数が制限されている

□ 同じ学生ばかりがトピックを立てることがない

✓ トピックが各学生に関連する場合, 管理しやすい

□ トピックを立てたかどうか, 学生も確認しやすい

✓ トピックを立てることを成績や出欠の確認に用いる場合, 使いやすい

◆ 活用例

□ 各授業に1つ設置しておき, 学生からの感想・意見を受ける

✓ 他者の感想や意見を読んだり, それぞれコメントしたりできる

✓ 教員からの返答も各学生が閲覧できるため, 個別フィードバックを全体にも見せられる

フォーラムの種類

- ◆ 一般的なフォーラム
- ◆ ブログ形式のフォーラム
- ◆ 1人1件のトピックに制限するフォーラム
- ◆ シンプルなフォーラム
- ◆ Q&A形式フォーラム
- ◆ リアクションボタン付フォーラム

トピックが1件のシンプルなフォーラム

シンプルなフォーラム

返信をネスト表示する

シンプルなフォーラム

2020年 06月 18日(木曜日) 15:06

これはトピックを1件しか立てられない掲示板です。

フォーラムタイプで「トピック1件のシンプルなディスカッション」を選びます。

この形式のフォーラムでは、ディスカッショントピックが1つに限定され、参加者はそのテーマについて返信のみできます。

たとえば、各回の授業で議論するテーマが1つに定まっている時に使えます。

新しいディスカッショントピックを投稿することはできず、参加者はこの説明文について「返信」することになります。

[パーマリンク](#) | [返信](#)

←トピックが1件しかなく、フォーラムの説明はない



Re: シンプルなフォーラム

2020年 06月 22日(月曜日) 10:11 - (学生権限) 文学部 ゲスト の投稿

このタイプのフォーラムでは返信のみできます。

[パーマリンク](#) | [親投稿を表示する](#) | [返信](#)



Re: シンプルなフォーラム

2020年 06月 22日(月曜日) 12:36 - (学生権限) 短期大学部 ゲスト の投稿

いずれのフォーラムタイプでも、返信に対しての返信が可能です。

[パーマリンク](#) | [親投稿を表示する](#) | [編集](#) | [削除](#) | [返信](#)

シンプルなフォーラムの設定画面

🗨️ 6月24日FD研修用セクションのフォーラムを更新中 ⓘ

▶ すべてを展開する

▼ 一般

フォーラム名* シンプルなフォーラム ←フォーラム名がフォーラム・トピック両者の名前になる

説明



これはトピックを1件しか立てられない掲示板です。 ←「説明」がトピックの本文・内容になる
フォーラムタイプで「トピック1件のシンプルなディスカッション」を選びます。
この形式のフォーラムでは、ディスカッショントピックが1つに限定され、参加者はそのテーマについて返信のみできます。
たとえば、各回の授業で議論するテーマが1つに定まっている時に使えます。
新しいディスカッショントピックを投稿することはできず、参加者はこの説明文について「返信」することになります。

コースページに説明を表示する ⓘ

フォーラムタイプ ⓘ トピック1件のシンプルなディスカッション ▼

シンプルなフォーラムの活用

◆ 1件のトピックのみに制限されている

□ 全員が同じトピックに返信することになる

- ✓ 複数のテーマについてフォーラム内で探すことはない
- ✓ トピックのテーマはフォーラム作成時に教員が指定する

◆ 活用例

□ 各授業時にフォーラムを設置し, その授業に関する議題を指定

- ✓ 学生はこのフォーラムに返信する形で自身の意見や感想を述べる

□ 一般セクションに設置し, 授業全体に関する質問を受け付ける

- ✓ 質疑応答や一問一答(Q&A)を作るのに向いている

フォーラムの種類

- ◆ 一般的なフォーラム
- ◆ ブログ形式のフォーラム
- ◆ 1人1件のトピックに制限するフォーラム
- ◆ シンプルなフォーラム
- ◆ Q&A形式フォーラム
- ◆ リアクションボタン付フォーラム

Q&A形式のフォーラム(教員画面)

Q&A形式フォーラム

これはQ&A形式の掲示板です。

フォーラムタイプで「Q&Aフォーラム」を選びます。

新しいトピックは教員のみが作れます。

教員が出したお題(質問)について、学生に答えさせる形式の議論に適しています。

特にこのフォーラム形式では、学生は自身が回答を投稿するまでは他者の投稿を見られません。

新しい質問を追加する

← 質問の追加は教員のみが可能

ディスカッション

Moodleの活用例について教えてください。

ディスカッション開始



NAGAI AKIYUKI 永井 暁行

返信

1

最新の投稿

(学生権限) 文学部 ゲスト 
2020年 06月 22日(月) 09:43

◀ シンプルなフォーラム

ジャンプ ...

リアクションボタン付フォーラム ▶

Q&A形式のフォーラム(学生未投稿)

Q&A形式フォーラム

これはQ&A形式の掲示板です。

フォーラムタイプで「Q&Aフォーラム」を選びます。

新しいトピックは教員のみが作れます。

教員が出したお題(質問)について、学生に答えさせる形式の議論に適しています。

特にこのフォーラム形式では、学生は自身が回答を投稿するまでは他者の投稿を見られません。

これはQ&Aフォーラムです。これらの質問に対する他の人の回答を読むには最初にあなたの回答を投稿する必要があります。

ディスカッション

Moodleの活用例について教えてください。

ディスカッション開始



NAGAI AKIYUKI 永井 晓行

返信

1

最新の投稿

2020年 06月 22日(月) 09:43

◀ シンプルなフォーラム

ジャンプ ...

リアクションボタン付フォーラム ▶

トピックを閲覧する(学生未投稿)

Q&A形式フォーラム

Moodleの活用例について教えてください。

• [購読する](#)

返信をネスト表示する

これはQ&Aフォーラムです。これらの質問に対する他の人の回答を読むには最初にあなたの回答を投稿する必要があります。



Moodleの活用例について教えてください。

2020年 06月 22日(月曜日) 09:43 - [NAGAI AKIYUKI 永井 暁行](#) の投稿

先生方の授業で使っているMoodleの機能を1つ紹介し、その活用方法を教えてください。

[パーマリンク](#) | [返信](#)

件名 (非表示)
投稿者 (非表示)

← 自身が回答するまで他者の回答は非表示

あなたはこの投稿を閲覧できません。恐らく、あなたがまだディスカッションに投稿していない、最大編集時間を経過していない、ディスカッションが開始されていない、またはディスカッションの有効期限が切れています。

トピックに回答する

Q&A形式のフォーラムの活用

- ◆ 回答するまで他者の回答を非表示にできる
 - 他者の回答を閲覧せずに、自身の回答を投稿できる
 - ✓ 他者の回答に影響を受ける可能性のある質問もできる
 - アンケートや課題等と異なり、回答の共有が容易
 - ✓ 回答後は他者の回答を見られるため、他者の意見を閲覧できる
- ◆ 活用例
 - 各授業や一般セクションに設置し、教員からの記述・論述問題を出題する
 - ✓ 学生は質問について、自分で考えて回答するが、その回答を共有することで他者の意見を学ぶことができる

フォーラムの種類

- ◆ 一般的なフォーラム
- ◆ ブログ形式のフォーラム
- ◆ 1人1件のトピックに制限するフォーラム
- ◆ シンプルなフォーラム
- ◆ Q&A形式フォーラム
- ◆ リアクションボタン付フォーラム

リアクションボタン付フォーラム

リアクションボタン付フォーラム

トピックや返信にリアクションできます。

• [購読する](#)

返信をネスト表示する



トピックや返信にリアクションできます。

2020年 06月 22日(月曜日) 09:56 - [NAGAI AKIYUKI 永井 暁行](#) の投稿

任意のリアクションボタンを設定することができます。

トピックや返信に対して気軽にリアクションをとることができます。

賛成!(^_^) 1

反対!(>_<) 0

どちらともいえない...(-_-) 0

←任意のリアクションボタンを追加できる

[パーマリンク](#) | [返信](#)

リアクションボタン付フォーラムの設定

コースページに説明を表示する

Reactフォーラムタイプ

一般利用のための標準Reactフォーラム

← 各種フォーラムのタイプを選べる

Reaction Buttons Type

- Text
- Image
- Decided by discussion owner
- None

- **Text**
任意の文字をリアクションボタンにできる
- **Image**
添付する画像をリアクションボタンにできる
- **Decided by discussion owner**
トピックを立てた参加者が設定できる
- **None**
リアクションボタンは使わない

Reaction Buttons

賛成! (^_^)/

反対! (>_<)

どちらとも言えない...(-_-)

Apply reaction buttons on replies

↑ を入れると「返信」にもリアクションボタンを付加できる

Delayed counter visibility

↑ を入れるとリアクションするまで、その数は表示されない

▶ 添付および文字カウント

リアクションボタン付フォーラムの活用

◆ 基本的には各種フォーラムと同様

- リアクションボタンを付加できる以外は各種フォーラムと同じ
 - ✓ 気軽にリアクションをしたい・得たい場合などに活用できる
 - ✓ ただし, 誰がどのリアクションをしたかは分からない
- より気軽な議論の場の提供
 - ✓ 気軽な議論の場を目指す場合, リアクションボタンが活躍するかもしれない

さいごに

◆ フォーラムを活用した議論

□ フォーラムの特徴は他者の回答が見られること

- ✓ 課題やアンケートと異なり, オープンな場での議論になる
- ✓ 他者の意見等を閲覧して学習できると共に, 自身の意見等も他者に見られる

□ 意見・感想等を参加者に見せる

- ✓ 授業の連絡, よくある質問, 授業の補足など様々な情報を履修者全員に示せる
- ✓ 個別の質問や感想に対して, 教員からの返答を他の学生にも見せることができる